

## Daftar Pustaka

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 85. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Amini, R. (2015). *Pengaruh penggunaan project based learning dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD*. Universitas Negeri Padang.
- Apriyani, dewi. (2013). *Upaya Meningkatkan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Ptk Pada Siswa Kelas Viii A Semester Genap Smp Negeri 1 Karangnongko Tahun Ajaran 2012/2013)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ariesta, F. W. (2018). Karakteristik IPS di Sekolah Dasar Retrieved from Universitas Bina Nusa website: <https://pgsd.binus.ac.id/2018/01/08/karakteristik-ips-di-sekolah-dasar/>
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* No Titl. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa*. 2.
- Budiman, D. (2004). *Karakteristik Siswa Sekolah Dasar*. 63–64. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR.\\_PEND.\\_OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN\\_BUDIMAN/psikologi\\_anak\\_dlm\\_penjas/Karakteristik\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/197409072001121-DIDIN_BUDIMAN/psikologi_anak_dlm_penjas/Karakteristik_Siswa_Sekolah_Dasar.pdf)
- Burhaein, E. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Darsono, & Widya Karmilasari A. (2017). *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017 Kompetensi Profesional Mata Pelajaran : Guru Kelas Sd Unit Iv : Ilmu Pengetahuan Sosial*. 1–43.
- Ermawati, Toruan, J. L., & Sudarman, Y. (2016). Penerapan Penilaian Beracuan Patokan Dan Beracuan Norma Pada Seni Musik Di SMP. *Sendratasik. Universitas Negeri Padang*, 16(1), 52–59.
- Gustikowhenda, E. D. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Iv Sdn 4 Galanggang*.
- Hamdayana, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Jahja, yudrik. (2015). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Nurzaman, A. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning Tipe Role Playing Untuk Meningkatkan Percaya Diri Dan Prestasi Belajar Dalam Pelajaran IPS*. Universitas Pasundan.
- Prasetyo, Bambang. Jannah, L. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.
- Pratama, H. Prastyaningrum, I. (2016). *Pengaruh model pembelajaran project based learning berbantuan media pembelajaran pembangkit listrik tenaga mikrohidro terhadap kemampuan berpikir kritis*. JPFA, 2 (6).
- Pratiwi, I. A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 8.
- Priansa, D. J. (2014). *Kinerja dan Profesional Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Purwaningsih, E. (2013). *Implementasi Metode Firing Line Untuk Meningkatkan Kerjasama Siswa Kelas Viii D Dalam Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 3 Depok Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Negri Jogjakarta.
- Putri, S. T., & Syofyan, H. (n.d.). *PENGARUH KOMPETENSI GURU KELAS TERHADAP MINAT SEKOLAH DASAR NEGERI TANJUNG DUREN UTARA 02*. (X).
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: karisma putra utama.
- Sardjiyo. (2014). *Pendidikan IPS di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelian Kuantitatif Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian Edisi Revisi : Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Prima Ufuk Semesta.
- Syofyan, H. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Melalui Metode Resitasi Di Sd Al Azhar Syifa Budi Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 134. <https://doi.org/10.21009/jpd.061.12>

- Syofyan, H., & Ismail. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Innovative And Interactive in Science Learning. *Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65–75. Retrieved from <http://ojs.unida.ac.id/index.php/QH/article/view/1189>
- Tinenti, Y. R. (2018). *Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Yogyakarta: Deepublisher.
- Triani, W. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015*. Universitas Lampung.
- Wulandari, B., Arifin, F., & Irmawati, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Kerjasama dalam Tim Melalui Pembelajaran Berbasis Lesson Study. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.12816>